

## Büyükçekmece

### Rehberlik ve Araştırma Merkezi



## OTİZM

1.Otizm Nedir?

2.Otizimli Bireylerin Özellikleri

3.Otizmin Nedenleri ve Sınıflandırılması

4.Otizimli Bireylerin Eğitim Süreci

### Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü

## 1.Otizm Nedir?

Bir iletişim sorunu olarak görülen otizm; beyin fonksiyonlarını etkileyen nörobiyolojik bir bozukluktur. Otizm bebeklikten itibaren göz teması kurmama, çevreyle ilgilenmeme gibi işlevsel olmayan davranışlarla kendini belli eden, yaşam boyu etkileri devam eden, şiddeti hafiften ağıra değişen ve çeşitli bileşenlere sahip gelişimsel bir bozukluk şeklinde ifade edilmektedir.



Ülkemizde son yıllardaki verilere göre otizmin görülme sıklığının yüzde 1'e yakın ve erkeklerde kızlara oranla 3- 4 kat daha fazla görüldüğü saptanmıştır.

## 2.Otizimli Bireylerin Özellikleri



Göz teması kuramıyorsa



İsmi söylendiğinde dönüp bakmıyorsa



Parmağıyla istediği şeyi göstermiyorsa



Sallanıyor, parmak uçlarında yürüyorsa



Dönen nesneye karşı aşırı ilgi duyuyorsa



Takıntılı davranışlar sergiliyorsa



Yaşıtlarının oyunlarına ilgi duymuyorsa



Konuşmada gerilik yaşıyorsa

Eğer çocuğunuz yukarıdaki davranışlardan birden fazlasını sergiliyorsa bir hastaneye başvurup çocuğunuzun otizm açısından değerlendirilmesini istemeniz faydalı olacaktır.

### 3.Otizmin Nedenleri ve Sınıflandırılması

- ✓ Tek bir sebeple otizmi açıklamak mümkün değildir. Otizmin sebeplerine yönelik araştırmalarda genetik faktörlerin büyük oranda etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.
- ✓ Hamilelik döneminde ya da çocuklukta geçirilen beyne hasar veren enfeksiyonların otizme sebep olabilir.
- ✓ Yapılan araştırmalarda bebeklik dönemi aşlarla otizm arasında bir ilişki bulunamamıştır.

#### Yüksek İşlevli Otizm

##### 1. Düzey

Birey desteğe ihtiyaç duyar. Bireyin sosyal ve iletişimsel becerilerindeki sorunlar ve tekrarlayan davranışları sadece desteğin bulunmadığı durumda dikkat çeker.

#### Otizm

##### 2. Düzey

Birey kapsamlı desteğe ihtiyaç duyar. Bireyin sosyal ve iletişimsel becerilerindeki sorunlar ve tekrarlayan davranışları desteğin bulunduğu durumda bile herhangi bir gözlemcinin dikkatini çeker.

#### Şiddetli Otizm

##### 3. Düzey

Birey çok kapsamlı desteğe ihtiyaç duyar. Bireyin sosyal ve iletişimsel becerilerindeki sorunlar ve tekrarlayan davranışları günlük yaşamında büyük olumsuzluklara neden olur.

### 4.Otizimli Bireylerin Eğitim Süreci

Otizm bir hastalık değil bir farklılıktır. Bu farklılığı olumlu yöne evirmenin en etkili yöntemi eğitimidir. Özellikle erken tanı ve erken dönemde özel eğitime başlamakla mümkündür.

Otizm eğitsel tanılamada hafif(atıpk) düzeyde otizm, orta düzeyde otizm ve ağır düzeyde otizm olarak üç kademede sınıflandırılmıştır. Hafif düzeyde otizm olan bireyler eğitim öğretime tam zamanlı kaynaştırma uygulamasıyla normal sınıflarda devam edebiliyorlar. Orta ve ağır düzeyde otizm olan bireyler eğitim öğretime özel eğitim sınıflarında veya okullarında devam etmektedirler.

#### Yararlanılan Kaynaklar

<https://e-dergi.tubitak.gov.tr/>

<https://www.tohumotizm.org.tr/otizm/otizm-spektrum-bozuklugu/>

[https://orgm.meb.gov.tr/kitaplar/otizimli\\_cocuk\\_aile\\_el\\_kitab%C4%B1.pdf](https://orgm.meb.gov.tr/kitaplar/otizimli_cocuk_aile_el_kitab%C4%B1.pdf)

Büyükçekmece Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Adres: Dizdariye Mah. Enverpařa Cad. No9/1

Tel: (0212) 883 97 55

Web: <https://buyukcekmece.meb.k12.tr/>